

基础医学院预试讲制度

一、 预讲是指在正式授课前模拟课堂教学的一种形式

试讲是指在未确定授课教师的情况下，对教师教学能力的测评，决定是否任课的选择方式。

二、预讲和试讲适用于下列情况

（一）从未担任课堂教学的年轻教师在取得任课资格前必须试讲，合格后就任课的课程进行预讲，充分征求老教师与专家的意见，改进教学工作。

（二）老教师任新课前要作预讲。

（三）无论新老教师在担任重点课程或难点课程前要作预讲。

三、预讲和试讲中关于提高授课质量要注意的几个问题

（一）在预讲和试讲前要做到充分备课，熟悉内容，教案讲稿齐备。

（二）在预讲和试讲中要做到内容充实，概念准确，重点难点突出，讲透。

（三）在预讲和试讲时要做到仪表端正，情绪饱满，教态自然，语言清晰，简洁生动，语速适中，运用普通话教学。

（四）要做到理论联系实际，突出学生综合能力培养，注意教书育人。

（五）改革教学方法，教学手段要灵活，教具使用要恰当

四、预讲和试讲中关于使用课件要注意的几个问题

（一）教学内容编排合理，逻辑性强，图文结合紧密。

（二）概念正确，重点难点突出。

（三）课件或幻灯界面要美观生动，字体大小合适，颜色对比协调。

五、预讲和试讲中关于使用教案要注意的几个问题

- （一）教学观点概念正确，内容由浅入深。
- （二）层次分明，时间分配合理，格式符合要求。
- （三）内容不断更新，反映学科新知识和发展趋向，有相关背景知识介绍，思路清晰，条理性强，重点突出。
- （四）难点深入浅出，逻辑性强突出能力和素质培养，注重教书育人。
- （五）理论联系实际，注意启发诱导。

六、预讲和试讲程序

- （一）确定预讲和试讲时间与地点后报院部或教务处。
- （二）带指导教师或课程负责人组织预讲和试讲，并请有关教师参加评议。
- （三）将预讲和试讲情况作为教学资料存档备案。

基础医学院

二〇二一年八月一日