

基础医学院教师备课规范

教师要讲好一堂课，必须进行备课，备课工作要从以下六个方面进行认真准备：

一、熟悉大纲（备大纲）

教师备课应按教学大纲的要求准备，从每章出发，紧紧围绕着教学目标，使每次课的要求具体化。因此，教师对大纲的内容和基本精神必须透彻领会，认真执行。在完成大纲规定必须讲授内容的基础上，根据学生知识水平以及今后的工作需要，教师经教研室、院（部）、教务处批准后可适当增加或删减某些教学内容。

二、精通教材（备教材）

要在精通教材的基础上，找出本章的基本理论、基本知识、基本技能，明确重点与难点，适当补充必要的新概念、新知识，并把内容有机地联系在一起。在备课过程中，教师应参阅有关参考资料，补充必要的学科新进展和新成就，找出某些典型的基本理论的历史发展过程等，提高课堂讲授的生动性，从而激发学生学习的兴趣。备课时要把教学重点放在基本理论、基本知识和基本技能上。新理论、新进展、新学说以及教师自己的经验、体会等相应资料可纳入教案中，但不应超过 30%。

三、了解学生（备学生）

在讲课前，主讲教师应了解学生的基本情况，现有理论知识和技能基础，学生的兴趣和要求，学习的方法和习惯，对学习本门课程的想法以及能借阅的参考书籍等。

四、选好方法和手段（备教学方法和手段）

在备课过程中，教师必须熟悉现有的教学条件，如挂图、标本、模型、多媒体等。要充分利用各种教学手段尤其是现代化教学手段，以利于提高教学质量，扩大教学容量，促进课堂教学向“最优化”“现代化”方向发展。

五、教案的要求和设计：任课教师必须编写教案，设计教案必须按以下要求进行。

（一）明确教学要求：包括制定本章或本单元授课特定目标和具体任务，提出讲授要求和应达到的目的，掌握本课内容与相关课程内容的关系，精选参考资料。

（二）确定教学目标：根据教学大纲让学生充分了解本章或本单元课程的目的，明确教学双方共同努力应达到的目标。

（三）理出讲授思路：要优选出主次分明、逻辑严密、条理清楚的讲课思路。

（四）组织授课内容：对讲授内容进行组织和分类，明确讲课中有几个知识点，哪些是基础理论，哪些是基本知识，哪些是重点难点，哪些是新进展，并对每个知识点的讲授方法加以说明。

（五）选好方法和手段：根据授课内容，选好适合教学的方法，包括板书安排等，均应在教案中体现出来。选好适合的教学手段，如图表、模型、多媒体等。

（六）列出思考题和参考文献。

六、认真执行教学日历。

基础医学院

二〇二一年八月一日